**بنام خدا**

**راهنمای واحد درسی فیزیولوژی تغذیه در نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1403**

**بخش مربوط به دکتر ابراهیم زاده**

**مدرس / مدرسین: دکتر مریم رف رف- دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری**

**پیش نیاز یا واحد همزمان:** تغذیه اساسی 1 و 2

**تعداد واحد** : 2 **نوع واحد :**  نظری **مقطع** : **کارشناسی تغذیه**

**تعداد جلسات** : هر استاد 8 جلسه

**تاریخ شروع و پایان جلسات :** 30/11/1403 – 21/3/1404

**زمان برگزاری جلسات:**  10-8 یک شنبه ها

**مکان برگزاری جلسات :** کلاس 3

**هدف کلی و معرفی واحد درسی** :

آشنایی دانشجویان با مکانیسمها و اصول فیزیولوژی و کارکرد سیستم های تعاملی بدن از جمله سیستم هورمونی و عصبی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم با تغذیه انسان مرتبط هستند.

**اهداف آموزشی واحد درسی**

 **انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

1. **مفهوم تعادل انرژی در بدن را توصیف کنند.**
2. **مفاهیم سیری و گرسنگی و اشتها را بیان کنند.**
3. **مکانیسم های کوتاه مدت و بلند مدت موثر در سیری و گرسنگی و چاقی و لاغری را توضیح دهند.**
4. **مکانیسم های موثر در کنترل سیری ،گرسنگی توسط سیستم عصبی و نوروهورمونها را بیان کنند**.
5. **مکانیسم های موثر در کنترل سیری ،گرسنگی توسط عوامل ژنتیک را توضیح دهند**.
6. **جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و ریزمغذی ها را بیان کنند.**
7. **ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و متابولیسم را با عملکرد مغز (یادگیری) و وضعیت روانی (استرس و اضطراب) توضیح دهند.**

**شیوه ارائه آموزش**

 **سخنرانی، بحث دو طرفه، بارش افکار**

**شیوه ارزیابی دانشجو**

* **حضور منظم (1 نمره)**
* **فعالیت کلاسی و مشارکت فعال در هر جلسه ( 1نمره)**
* **امتحان (8 نمره) بصورت سوالات ترکیبی (تستی و تشریحی)**

**حداقل نمره قبولي برای این درس : 10**

**تعداد جلسات مجاز غيبت برای این واحد درسی : حداکثر معادل 2 جلسه تنها در صورت غیبت موجه**

**منابع آموزشی**

1. Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition.
2. Guyton and Hall Texthook of Medical Physiology.

**منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر**

* جدیدترین مقالات در موضوعات مورد نظر

**اطلاعات تماس**

**مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....)**

**دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری؛ تلفن: 33357580 داخلی 402**

ebrahimzadeh.va@gmail.com

 **کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): خانم مظاهری داخلی 305**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس:** **فیزیولوژی تغذیه-37 رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه-كارشناسي تغذيه ترم:4**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال دوم روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی –طبق برنامه ترم**

**تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): 2 واحد نظری( مشترک) (1 واحد دکتر مریم رف رف ) دروس پیش نیاز : تغذيه اساسي1 و 2- کد35 و 36**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف شماره تماس دانشکده:04133357581**

|  |
| --- |
| جلسه اولهدف کلی : آشنایی با ارتباط هورمون ها با متابولیسم مواد مغذی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون انسولین در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون انسولین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون انسولین در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه دوم****هدف کلی : آشنایی با هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون گلوکاگون در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه سوم****هدف کلی : آشنایی با هورمون رشد**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون رشد در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون رشد در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون رشد در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
|

|  |
| --- |
|  |

**جلسه چهارم****هدف کلی : آشنایی با هورمون های غده تیروئید و هورمون های جنسی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون تیروکسین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه پنجم** **هدف کلی : آشنایی با هورمون های بافت چربی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون های بافت چربی( لپتین، آدیپونکتین، رزیستین، ویسفاتین) در متابولیسم و هموستاز انرژی و مواد مغذی را شرح دهند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه ششم****هدف کلی : آشنایی با هورمون های معدی -روده ای و قلبی عروقی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون های معدی -روده ای (گرلین، پپتید مهاری معده) و قلبی عروقی (رنین و آنژیوتانسین 2) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه عملکرد هورمون های معدی -روده ای و قلبی عروقی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هفتم****هدف کلی : آشنایی با سیتوکین ها و متابولیسم** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**. نقش سیتوکین ها در متابولیسم بدن را بدانند.  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هشتم****هدف کلی : ارائه مقاله** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :** کاربرد مباحث ارائه شده را در تحقیقات یاد بگیرند. | شناختی | بررسی نقادانه مقاله | **ارائه مقاله و نقد و بررسی**  | کلاس درس | 5/1 ساعت | **اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 2**

**ب ) پایان دوره 18 بارم کل : 20**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**1- Modern nutrition in health and disease. 2014**

**2- Krause,s Food and the care process,L.Kathleen Mahan,14 ed.2017.**

**3- Guyton Hall Textbook of medical physiology.**